

Школьная страна



Выпуск №9

Январь-февраль 2010 год



Обратите внимание:

29 января-50 лет со дня рождения одного из самых любимых русских писателей – Антона Павловича Чехова.

2 февраля в России отмечается один из дней воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю, как самые кровопролитные и жестокие. При обороне города погибли и были ранены более семисот с половиной тысяч советских солдат и офицеров.



В этом выпуске:

Вести из республики Радость	2
Давайте, вместе прочитаем и подумаем!	2
Знаменательные даты	2
Новая рубрика	3
Вести с недели естествознания	3
Поздравляем!	4
Школьная тусовка	4

Слово директора

На спортивном празднике.

22 января в ЦД «Россия» состоялось торжественное закрытие 9-ой городской Спартакиады. На празднике присутствовали Глава Карталинского муниципального А.Г. Вдовин, заместитель по социальным вопросам О.В. Леонтьев, председатель районного собрания деаутатов Е.И. Горбачёва, начальник управления образованием Н.А. Шалашова, директора школ, учителя физического воспитания, тренеры ДЮСШ, учащиеся школ.

Наша школа получила Кубок и Диплом за 3 место в возрастной группе 1995-1996 г.г. рождения, а также был вручен сертификат на 1500 рублей для приобретения спортивного инвентаря.

Участников спортивного праздника наградили замечательным концертом.

Наши борцы Артём Чурсин из 10 «а», Кирилл и Саша Звездины вместе с

Александром Николаевичем также получили Дипломы и сертификат на 2500 рублей.

Надеемся, что это начало спортивных побед нашей школы.



К 65-летию Победы

«Со школьной скамьи они шагнули в бессмертие.»

Так назвала свой классный час Мельникова Светлана Петровна, который дала в рамках районного конкурса «Классный классный» на базе МОУ СОШ №131 в 9 классе. Она рассказала о первых выпускниках нашей школы, которые в 1941 году сразу после окончания выпускного вечера отправились на фронт. Рассказ получился очень трогательным, тем более, что он сопровождался показом личных вещей наших героев, которые бережно хранятся в школьном музее.

Много историй и радостных, и грустных хранит наш музей, которые по крупицам собирала со своим поисковым отрядом Табакова Таисия Петровна, бывший педагог-географ. Сейчас её нет в живых, но частица её души всё ещё живёт в нашем школьном музее.

В этом номере мы продолжаем рассказывать о выпускниках тех лет. А кто захочет подробнее узнать эти истории, Вера Фёдоровна приглашает вас посетить наш школьный музей.



Коннов Александр Иванович (1925-1944)

Коннов Александр Иванович (1925-1944 г.)

Ему было бы около шестидесяти лет, возможно, его внуки пошли учиться в нашу школу, как и он. Мальчишкой бегал каждый день по вытоптанной тропинке в небольшую, но милую сердцу школу. Но судьба распорядилась по иному, и Саша Коннов навсегда остался девятнадцатилетним юношей, около его портрета стайкой бегают детишки, постепенно взрослеют, покидают шко-

школу, а на смену им приходят новые. Жизнь продолжается.

Когда-то и Саша бегал босоногим мальчишкой, любил купаться, ловить рыбу, играть со сверстниками. Родился Саша 25 августа 1925 года в селе Новокатенино Полтавского района. Когда Саше исполнилось 6 лет, семья переехала в Полтавку, здесь же в Полтавке он пошел в первый класс. По характеру Саша был спокойный, организатором не назовешь, но любую игру со сверстниками мог поддержать, увлечь и

и ребята любили его. Дома был помощником, хозяйство невеликое, но надо было убираться, скотину пасти, дать сено. Это была обязанность Саши. А в свободное время игра в «бабки», «лапту», «чижики», зимой строили и брали крепости, а летом - речка. Вместе с друзьями Семёном Боталовым и Сашей Горбуновым (тоже погиб в годы Великой Отечественной войны) любил понырять, посидеть на берегу реки и, конечно, как и все мальчишки мира, пометать.

Вести из республики Радость

Давайте вместе прочитаем и подумаем!



БЛАГОРОДСТВО И ВЕЛИКОДУШИЕ – ШИРОТА И ВЕЛИЧИЕ ДУШИ

(Красота широких и собирательных человеческих качеств)

Благородство – умение в любых ситуациях вести себя красиво, честно, самоотверженно (не думая о себе).

Великодушный – имеющий большую и развитую душу (обладающий величием души), в которой собрано много красивых качеств и чувств.

Благородный и великодушный человек даже в трудных условиях поступает красиво и честно, как велит ему сердце (остается человеком до конца). Он умеет прощать и даже с нехорошими людьми ведет себя красиво и честно.

Испугался, или нет?

Только Олег из 3 "А" класса успел раскататься на качелях, как вдруг к качелям подбежал первоклассник Толик и стал их останавливать, чтобы покататься самому.

– Отойди, – сказал ему Олег, – я сам только что стал кататься. Вон рядом тоже качели есть, иди и на них катайся. Но Толик начал просто вредничать. Он продолжал упрямо цеплять качели рукой и даже подобрал с земли палку, чтобы задевать ею Олега.

– Я сейчас слезу, и ты у меня получишь, понял? – сказал Олег.

Но Толик как будто оглох. Улыбается, одной рукой палку в качели сует, а другой принаровился камушки в Олега кидать.

Не вытерпел Олег, взял да и прыгнул с качелей. Испугался Толик, отскочил от качелей, а Олег, ничего не говоря, пошел к другим качелям.

– А, испугался, испугался, – крикнул вслед задиристый Толик. Ему очень по-нравилось, что он смог прогнать Олега, который на целых два года был старше его.

[?] – Испугался ли Олег маленького Толика? (Он просто не хотел с ним связываться)

– Олег поступил красиво, простив вредного Толика?

– Можно ли сказать, что Олег повел себя благородно и великодушно, решив не трогать и не наказывать более слабого?

Продолжение. Начало на с.1

Чудились мальчишке сказочные города, построенные его руками.

Первой учительницей Саши была Шарова Анастасия Порфирьевна. В семье кроме Саши были две младшие сестренки, но с ними Саша мало проводил времени. В Карталах жила бабушка Саши, мать отца, которая очень любила внука и часто забирала его с собой. Школьные каникулы он тоже проводил у бабушки.

Знания давались Саше нелегко, не хватало усидчивости, особенно в 5 и 6 классах, поэтому в седьмой класс он не пошел. Закончились его школьные годы. Осенью Саша пошел работать в 14 дистанцию, сначала был инструментальщиком, а потом диспетчером.

1941 год. Началась Великая Отечественная Война. Саше было 16 лет, и он вместе со взрослыми ремонтировал железнодорожные пути, делал запасные части.

Часто приходилось работать больше положенного времени, из Магнитогорска шла бронированная сталь для танков, металл для снарядов, а для этого надо было много трудиться. Скидки на молодость не было, но Саша никогда не говорил, что он устал или ему трудно. Надо. Так поступали все советские люди. Старшие уходили на фронт, на их место вставали женщины и дети. В августе 1944 года Саше исполнилось 19 лет, а осенью семья проводила его на фронт. Бойцов-пехотинцев готовили быстро, враг откатывался к государственной границе, нужно было задушить его в своем логове. Стали приходить короткие фронтовые письма. Первый бой под Калининградом, Саша коротко описал его в письме. В этом бою был убит друг Саши, в письме чувствовалось боль утраты, а в конце фраза «утром снова бой». Это было последнее письмо Саши.

Следующее написал друг Саши, к сожалению, в нем не было фамилии друга. В письме написано, что Саша 29 февраля 1944 года погиб в бою смертью храбрых и похоронен в селе Берёзовка Калининградской области, примерно в 100 м. от села. А выключка т.е. официальное сообщение о смерти Саши родные получили 1 марта 1944 года. Так и остался Саша Коннов, ученик школы №1 города Карталы девятнадцатилетним юношей, и смотрит на нас учащиеся со стенда «Они учились в нашей школе».

*Записано со слов матери и сестры
краеоведами 6 класса
Надрюковой Ларисой и
Стрижковой Мариной в январе
1983 года.*

В знаменательные даты.

50 лет со дня рождения одного из самых любимых русских писателей – Антона Павловича Чехова.

Интересно, что даже в Китае, стране сурово бдящей свой внутренний мир, творчество Антона Павловича нашло живой отклик: «Чехов пользуется на Востоке огромной любовью. Своеобразная манера письма Чехова оказалась на редкость близкой вкусам нашего читателя: ибо хотя Чехов стихов не писал, все же он – подлинный поэт, рассказы и пьесы его – поэзия. Влияние Чехова на новую литературу и искусство Китая поистине огромно...» (Го Мо-жо, китайский ученый, историк, писатель).

Его произведения актуальны и ныне, потому что для каждого из нас существует свой Чехов. В этом самое великое признание многогранности таланта автора, сумевшего войти в каждый дом по-разному. Однако есть в творчестве писателя объединяющие моменты, требующие более пристального внимания и справедливой объективной оценки. Это его первоначальность. В чем-то она бесспорна, а в отдельных случаях может вызвать возражения.

Антон Павлович Чехов – родоначальник всей русской литературы XX века. А еще надо отметить, что самой своей жизнью Чехов оставил без ответа вопрос: как мальчик из обыкновенной мещанской семьи сумел вырасти в одно-

го из самых известных писателей планеты, которому поклоняется современный интеллектуальный мир. Его считают своим родоначальником чуть ли не все направления нынешнего театра и кино.



Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит. Тёте У.



Объявляется благодарность ученице 11 класса Волковой Кристине за работу над районной ВИКТОРИНОЙ, посвященной 65-летию Великой Отечественной войне. Молодец!

От всей души желаем удачи классному руководителю 9 класса Мельниковой Светлане Петровне в заключительном этапе районного конкурса «Классный классный». ПОБЕДЫ!!!



Вести с недели естествознания.

В нашей школе с 18 по 25 января прошла неделя предметов естественно-научного цикла, это биология, география, физика.

Учитель географии Салькова Г.А. провела интеллектуальную игру «Счастливый случай» в 6 «а» классе. Из гейма в гейм учащиеся отвечали на вопросы, отгадывали загадки, разбирали письма, полученные нашими друзьями из Туркмении и Владивостока. Каждый, кто ответил правильно, получал жетон. За этой работой следили ученицы 9 класса. Дети показали хорошие знания по географии. В конце игры, когда были объявлены победители, участники игры получили сладкие призы.

«Биологический КВН» с командами 5 «а» и 5 «б» классов провела учитель биологии и химии Мельникова С.П. Здесь было все, как в настоящем КВН. Разминка, где командам задавались вопросы, загадки, соревнование «Живая буква», в котором нужно было составить на заданную букву слова. В то время, когда команды готовились к очередному заданию, в бой вступали болельщики. Очень активно прошла эта часть игры. Было на этом КВН и компетентное жюри. После некоторых подсчетов жюри пришло к выводу и объявило команду победителя. Ей оказалась команда учащихся 5 «а» класса. Молодцы, ребята! Но и учащиеся 5 «б» класса не очень-то расстроились. Ведь все еще

впереди!

Светлана Петровна провела также открытый урок по биологии в 6 «а». Тема урока «Опыление». С самого начала был задан темп урока. В течение одной минуты ученики повторяли домашнее задание. Затем объясняли строение цветка по плакату. Отвечали на вопросы учителя, рассказали, какое значение имеет та или иная деталь цветка. Постепенно подошли к новой теме. Выяснили, какое бывает опыление. И в конце урока на карточках по парам выделили, к какому виду опыления относятся те примеры, которые приведены на карточках. Урок прошел живо, интересно.

Учитель физики Беккулинова Г.Б. с учащимися 9-х классов провела интеллектуальную игру «Эрудит». В этой игре рассматривались темы не только из биологии, физики, географии, но и из математики, истории, литературы и др. По данным темам нужно было выбрать вопросы разной категории: сложный, простой, хитрый, ребус, слово, буква. Вот только несколько высказываний учащихся: Ерзакова Сауле: Это была интересная познавательная игра. Лаин Сергей: Интересные вопросы, нам понравилось. Игра коллективная. Акшулакова Роза: Интересно было, не как всегда. Мещерякова Валя: Было очень интересно, познавательные ребусы.. С разни-

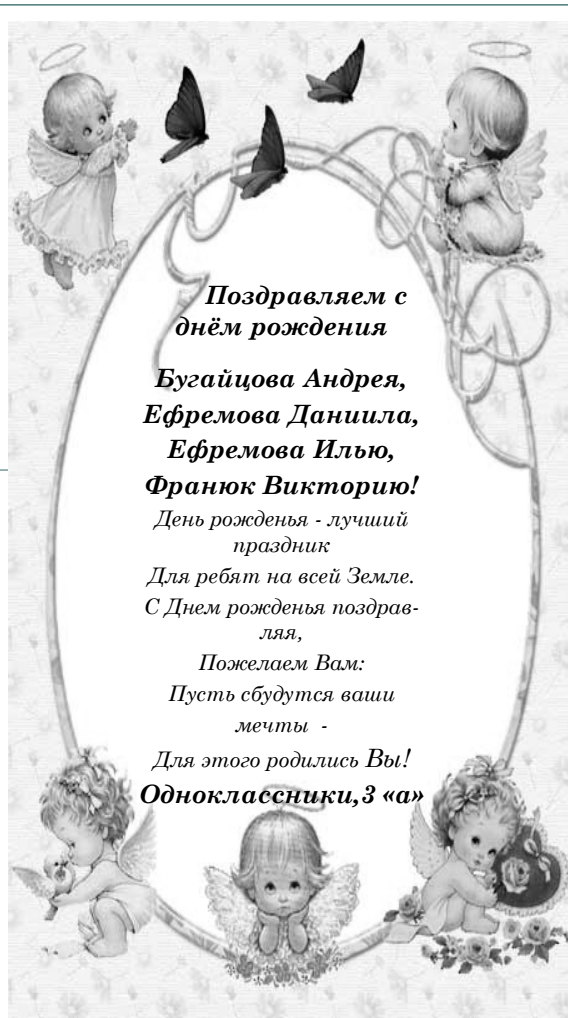
цей в один балл выиграла команда 9 «б» класса. Спасибо всем участникам игры.

В 7 «а» классе по физике был проведен урок «Сила трения». Ребятам была показана презентация урока. Узнали, что такое сила трения, какой бывает сила трения. Приводили много примеров проявления трения в природе, быту, технике. Отвечали на вопросы, когда трение играет положительную роль, когда --- отрицательную. Учащимся было задано на дом: написать мини-сочинение на тему: «Я обвиняю трение»-2 вариант. Хотя в процессе урока участвовали все ученики, самые-самые оказались Захаров Виталий и Казарян Тамара.

Спасибо всем, кто нашел время и посетил наши мероприятия.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла Беккулинова Г.Б.





**Поздравляем с
днём рождения**
**Бугайцова Андрея,
Ефремова Даниила,
Ефремова Илью,
Франюк Викторию!**
День рождения - лучший
праздник
Для ребят на всей Земле.
С Днём рождения поздрав-
ляя,
Пожелаем Вам:
Пусть сбудутся ваши
мечты -
Для этого родились Вы!
Одноклассники, 3 «а»

КРОССВОРД НА ВЫЧЕРКИВАНИЕ

С	Н	К	А	Д	Е	К	М	Е	Г
Ф	Е	Ж	Н	И	Н	А	Б	Т	Е
И	Г	К	И	К	У	Ь	Р	Ь	А
А	У	Р	П	Ы	Л	О	З	К	О
Ы	Ж	И	С	М	О	Р	К	Ь	Н
Д	Н	И	Т	С	У	Б	О	Ц	Ё
И	Н	К	О	Р	Г	Е	Ж	Е	Л
Й	Е	Я	С	О	Б	А	С	Ч	О
А	В	Н	А	Н	У	С	О	К	А
Р	Ь	Е	И	К	Л	Ь	К	И	С

В таблице записаны слова по ломаной линии, которая может поворачиваться под прямым углом в любую сторону. Вычеркните эти слова, а из оставшихся в таблице букв сложите слово, обозначающее природное явление, которое бывает только зимой. Слова такие (в скобках указано количество букв в них).



"В лесу родилась..." (6)
"... Красный нос" (5) - это название поэмы Н. А. Некрасова
"Синий-синий ... лег на провода" (4) - это строчка из песни
Замёрзшие "слезы"

крыш (8)
Любят ребята зимой бросать друг в друга ... (6) В старину этот месяц назывался "сечень" (6) Любимое время школьников (а может, и учителей?) (8)
Весело съезжать на них с крутой горки (5)
Бегун по льду (11)
"Замела ... дороги, все вокруг белым-бело" (6) - из песни
Ледовый танцор (8)
А этот месяц назывался в старину "студень" (7)
Горюшка, которая бывает только зимой (6)
Две доски на ногах, да две палки в руках, кто это такой? (6)

Опубликовано в журнале "Костер" за февраль 2000 года.



Школьная тусовка

Школьные анекдоты

Позовите к телефону Наташу!
— Наташи нет, что ей передать?
— Предайте ей пять рублей!

Пациент пришёл к врачу:
— Доктор, вы советовали мне, чтобы уснуть, сосчитать до 100000!
— Ну и как, уснула?
— Нет, уже наступило утро!

Идет псих по улице и ниточку за собой тащит.
Прохожий его спрашивает:
— Ты зачем это ты за собой ниточку тащишь?
А что мне впередтолкать что ли?

— Мальчик, из-за чего ты так горько плачешь?
— Из-за ревматизма.
— Что? Такой маленький, и у тебя уже ревматизм?
— Нет, я получил двойку, потому что в диктанте написал "ривмотизм"

Учительница раздала тетради после проверки диктанта.
Вовочка подходит со своей тетрадкой к учительнице и спрашивает:
— Мария Ивановна, я не понял, что вы тут внизу написали!
— Я написала: "Сидоров, пиши разборчиво!"

Логические задачи

- Чтоб одеть тепло сыночков,
Не хватает двух носочков.
Сколько же в семье сыночков,
Если в доме шесть носков? (оревтеч)
- Столько книжек у ребятков,
Сколько у Алеши пяток.
Принесла ребяткам Галя
Мячик, книжку, мишек.
Вы, ребята, посчитали,
Сколько стало книжек? (ирт)
- К трем лягушкам у болота
Прибежали два енота,
Прискакала тетя жаба
И пришла насадка Ряба.
Сколько в камышах болотных
Оказалось земноводных? (оревтеч)
- Я к реке иду из дома,
А навстречу - сто знакомых.
Вдруг один из ста ребят,
Тот, что был с сачком в руке,
Повернуть решил назад.
Сколько нас идет к реке? (еовд)

Печально, но факт... (сленг)

Наезд - это Агрессивное давление на человека, обвинение его в чем-то, попытка заставить его сделать что-либо.
ВАКСА - негр.
ВИДАК - видеомагнитофон.
ВИЗА - лицо, физиономия.
Косить - притворяться;

Анекдот от Солнетика

- Сидоров! Мое терпение
лопнуло! Завтра без отца
в школу не приходи!
- А послезавтра?



© ДЕТСКИЙ ПОРТАЛ «СОЛНЫШКО» www.solnet.ru

Мы в webe:

www.74324s001.edusit.ru

E-mail: kartaly-1@yandex.ru